

## INSCRIPCIÓN

### Inscripción:

Hasta el 30 de marzo. Plazas limitadas (25)

### Lugar de Inscripción:

Despacho de la Secretaria adjunta a cargos de la Facultad de Educación y Humanidades (despacho nº 116).

D<sup>a</sup> Susana Rodríguez.

### Precio de Inscripción:

Gratuito.

## DESTINATARIOS

Alumnado del Campus de Melilla.

## RECONOCIMIENTO

Tiene concedido un crédito ECTS por la Comisión de Ordenación Académica de la Facultad de Educación y Humanidades de Melilla

Síguenos en:



<http://www.faebbok.com/faedumel>



@FaEduMelUGR



ugr

Universidad  
de Granada



## CURSO

# ¡TRÁTAME BIEN! ROMPIENDO MITOS SOBRE GÉNERO



**Lugar:** Lunes, aula 23; jueves, aula de música

**Horario:** Lunes y jueves de 18 a 20 horas

# TALLER

## ORGANIZA

Facultad de Educación y Humanidades de Melilla  
Vicedecanato de Estudiantes, Extensión  
Universitaria y Cooperación.

## JUSTIFICACIÓN

En las sociedades donde la democracia y el desarrollo económico son aceptables, la equiparación de los derechos de las mujeres y los hombres ha avanzado progresivamente y se han asentado las bases legales para la igualdad de oportunidades entre ambos géneros. No obstante, la igualdad proclamada en las leyes no siempre es efectiva en la cotidianeidad y, en el peor de los casos, el sistema tradicional que define cómo debe ser el papel de las mujeres y el papel de los hombres provoca discriminaciones de todo tipo.

Debemos tener muy en cuenta dos cuestiones, primero, que de la percepción y valoración del género que tengan los grupos sociales dependerá, en buena medida, la propia concepción del comportamiento y las interrelaciones que se produzcan entre mujeres y hombres; y segundo, que el género se transmite y se aprende por diversos cauces de socialización, como son la familia, las amistades, el sistema educativo, la publicidad, etc.

Esta propuesta formativa tiene como objetivo fundamental que el alumnado tome conciencia de la desigualdad que subyace en las relaciones tradicionales de género a través del análisis de sus propias formas de relacionarse, actuar y pensar en tanto que personas pertenecientes a uno u otro género.

Para ello vamos a trabajar desde un enfoque socioafectivo y problematizador que podríamos definir como aquel “conjunto de la intuición y el intelecto encaminado a desarrollar en los alumnos una más plena comprensión, tanto de sí mismos como de los demás, a partir de la combinación de experiencias reales y de su análisis” (UNESCO, 1983a:105).

En definitiva, se va a utilizar una metodología participativa y reflexiva porque partimos de la idea de que “el conocimiento mejor es aquél que uno descubre personalmente, con el que se enfrenta, examina y finalmente integra” (Jares, 1999:207).

## PROGRAMA

- Estará formado por 10 sesiones de dos horas, distribuidas en dos sesiones semanales.
- Se comenzará el 31 de marzo y se finalizará el 2 de mayo.
- Las sesiones será de tipo teórico-práctico en formato de talleres en los que se pretenderá analizar los estereotipos de género, los mitos sobre el amor romántico, la socialización recibida a través de los estilos parentales, etc. en los que se reflexionará en cómo hemos sido influenciados y cómo podemos cambiarlo.

## DIRECCIÓN ACADÉMICA

Inmaculada Alemany Arrebola  
Dpto. de Psicología Evolutiva y de la Educación

M<sup>a</sup> del Mar Ortiz Gómez  
Vicedecana de Estudiantes, Extensión Universitaria y Cooperación  
Facultad de Educación y Humanidades de Melilla  
Universidad de Granada